



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ д/с № 61
Н.Р.Покручина

Положение
о системе внутреннего мониторинга качества образования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 61 «Золотой петушок»
г. Волжского Волгоградской области».

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования разработано в соответствии со ст. 30 (п.2), ст. 97 Закона РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ "Об образовании в РФ", приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61 «Золотой петушок»» г. Волжского Волгоградской области» (далее – Учреждение)

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цель, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении:

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

-получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

-организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

-предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ:

3.1. Содержание процедуры оценки качества условий, созданных для пребывания воспитанников в Учреждении включает в себя:

- материально-технические, медико-социальные, психолого-педагогические условия;

- создание предметно-пространственной среды, основной образовательной программы.

3.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя

--адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;

- освоение основной общеобразовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты);

-состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);

-физическое развитие воспитанников;

-готовность воспитанников к обучению в школе;

- участие в творческих конкурсах разного уровня.

3.3 Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:.

- кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста, профессиональная компетентность педагогов, удовлетворенность деятельностью Учреждения);
- выполнение поставленных годовых задач;
- инновационный потенциал педагогов (наличие аттестационной категории участие в экспериментальной деятельности);
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении);

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.

- 4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в Учреждения на основе основной образовательной программы и годового плана, принятых на заседаниях педагогических советов и утвержденных приказами заведующего.
- 4.2. Периодичность, содержание и формы мониторинга соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту ДООУ и прописаны в основной образовательной программе ДООУ.
- 4.3. Реализация мониторинга качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДООУ.
- 4.4. Требования к собираемой информации: полнота, конкретность, объективность, своевременность.
- 4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
- 4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения.
- 4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета Учреждения, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
- 4.8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.