

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61 «Золотой петушок»
г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 61)

СОГЛАСОВАНО
На Педагогическом совете
Протокол № 2
от «30» 03 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий И.И. Чепусова
от «30» 03 2023 г



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 61 «Золотой петушок»
г. Волжского Волгоградской области»
за 2022 год

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 61 «Золотой петушок» г. Волжского Волгоградской области»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Золотой петушок» г. Волжского Волгоградской области» МДОУ д/с № 61
Руководитель	Чепусова Ирина Ивановна
Адрес организации	40420, Волжский, Волгоградская область, проспект им. Ленина, дом 111
Телефон, факс	8 (8443)27-59-02
Адрес электронной почты	Dc61petushok@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа — город Волжский Волгоградской области Управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 15.08.2016, серия 34ЛО1 № 0001404

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Золотой петушок» г. Волжского Волгоградской области» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 238 мест. Общая площадь здания 1794,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования детского сада: 12 часов, 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (для детей раннего возраста) и примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогобердзе, З.А. Михайловой (для детей дошкольного возраста). Учебно-воспитательный процесс в дошкольном учреждении выстроен на основе выбора и сочетания примерной основной общеобразовательной программы, парциальных программ («Ладушки» И.М. Каплунова, «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева, региональная программа «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимова), представляющих федеральный и региональный компонент образования. Сочетание образовательных программ обусловлено необходимостью приведения содержания разделов комплексной программы в соответствии с требованиями федеральных требований к структуре ООП и реализации приоритетных направлений. Выбор программ сделан на основе анализа и учёта специфики учреждения, подготовленности кадров, отдельно взятых педагогов, создания условий и методического обеспечения для их реализации.

Основная образовательная программа охватывает возраст детей от 2 месяцев до 8 лет. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Детский сад посещают 229 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности до 31.08.2022. Из них:

II раннего возраста - (с 1-2 лет) - 1 группа
I младшая группа – (с 2-3 лет) – 2 группы
II младшая группа – (с 3-4 лет) – 2 группы
средняя группа – (с 4-5 лет) - 2 группы
старшая группа – (с 5-6 лет) – 1 группа
подготовительная группа – (с 6-7 лет) – 2 группы.

С 01.09.2022 сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

I младшая группа – (с 2-3 лет) – 2 группы
II младшая группа – (с 3-4 лет) – 2 группы
средняя группа – (с 4-5 лет) - 2 группы
старшая группа – (с 5-6 лет) – 2 группы
подготовительная группа – (с 6-7 лет) – 1 группа.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. В ДОУ проводится много мероприятий совместно с родителями:

- проектная деятельность: «Профессии моей мамы», «Ладная неделя»;
- выставки «Синичкин день», «Мамин портрет», «Вместе с папой»;
- конкурсы «Цветы для моей мамочки!», «Чудо-кормушки!», «Новогодняя открытка»;
- субботники;
- участие и победа в городском футбольном фестивале «Папина бутса».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям (источник финансирования: средства физических лиц)

Художественно-эстетическое:

Кружок «Песочные чудеса» (воспитатель Ефремова Н.В., педагог-психолог Вербекина М.В.)

Кружок «Ритмика для малышей» (музыкальный руководитель Меркулова С.И.) развитие музыкально-ритмических способностей детей.

Кружок «Волшебное тесто» (воспитатели Подтереба С.А., Ткаченко И.Г., Ханова Н.Э.)

Кружок «Мир творчества» (воспитатели Ларионова А.А., Петренко Ю.В.)

Кружок «Веселый оркестр» (музыкальный руководитель Песчаная И.О.)

Физкультурно-спортивное:

Кружок «Школа мяча» (инструктор по физической культуре Рябцева О.П.)

В 2022 году в ДОУ реализуется сертифицированная программа дополнительного образования по сертификатам персонифицированного финансирования:

«Степ-аэробика» (физкультурно-спортивное направление)

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, совет родителей,

педагогический совет Детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель Детского сада – заведующий. Руководитель Детского сада назначается и освобождается главой городского округа – город Волжский Волгоградской области на условиях срочного трудового договора, заключенного на срок пять лет. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- совет родителей,
- педагогический совет Детского сада.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

✓ обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

✓ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

✓ обсуждает годовой план.

Педагогический совет Детского сада созывается заведующим по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Детского сада.

Решение педагогического совета Детского сада является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников Детского сада и, если за него проголосовало более половины присутствовавших педагогов.

Процедура голосования определяется педагогическим советом Детского сада.

Решения педагогического совета реализуются приказами заведующего Детского сада.

Общее собрание трудового коллектива Детского сада собирается по мере надобности, но не реже двух раз в год. Инициатором созыва общего собрания может быть Учредитель, заведующий Детского сада, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Детского сада.

Общее собрание трудового коллектива Детского сада вправе принимать решения, если на нем присутствует более половины работников. По вопросу объявления забастовки общее собрание работников Детского сада считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего числа работников.

Решение общего собрания трудового коллектива Детского сада считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании.

Процедура голосования по общему правилу определяется общим собранием работников Детского сада.

Общее собрание трудового коллектива Детского сада:

✓ принимает Устав Детского сада, изменения и дополнения к нему;

✓ избирает представителей трудового коллектива в комиссию по трудовым спорам Детского сада;

✓ определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручают формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если первичная профсоюзная организация не объединяет более половины работников Детского сада;

✓ утверждает коллективные требования к работодателю;

✓ принимает решение об объявлении забастовки.

Совет родителей создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи Детского сада с родителями.

Совет родителей призван помогать Детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований Детского сада.

Количество членов совета родителей определяется общим собранием родителей, при этом рекомендуется от каждой группы детей не менее одного представителя.

Из состава совета родителей избирается председатель и секретарь.

Каждый член совета родителей имеет право вносить на рассмотрение вопросы, связанные с улучшением работы Детского сада.

Заседание совета родителей созывается не реже одного раза в квартал.

Решение принимается простым голосованием при наличии 2/3 его членов. Решение совета родителей должно быть согласовано с заведующим Детского сада.

Совет родителей имеет право:

- вносить предложения по улучшению организации работы Детского сада;
- контролировать питание детей;
- присутствовать по приглашению администрации на педагогических советах и совещаниях.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении Детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- ✓ Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ Диагностические срезы;
- ✓ Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 61 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ д/с № 61 на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	61	29,6	130	63,1	15	7,3	206	92,7
Качество освоения образовательных областей	59	28,7	140	68	7	3,4	206	96,7

Педагог-психолог провел обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ✓ Воспитанник/педагоги – 12/1
- ✓ Воспитанники/все сотрудники – 7/1

В 2022 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошла Эмербекова Е.В. Также 2 педагога прошли соответствие занимаемой должности: Дубкова Н.Г., Вервекина М.В.

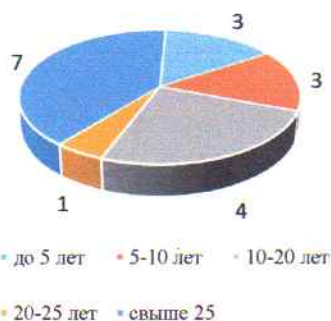
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов.

№ п/п	ФИО работников (полностью)	Должность	Название курсов	Количество часов	Название учреждения (где курсы проходили)
1	Меркулова Светлана Ивановна	Музыкальный руководитель	«Методика организации детских праздников и концертов в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	72	ООО «Центр непрерывного образования и инновации» г. Санкт-Петербург
2	Песчаная Ирина Олеговна	Музыкальный руководитель	«Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО»	72	ООО «Центр непрерывного образования и инновации» г. Санкт-Петербург
3	Подтереба Светлана Александровна	воспитатель	«Национальный проект «Образование». Поддержка семей, имеющих детей: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»	72	ООО «Центр непрерывного образования и инновации» г. Санкт-Петербург

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава

Распределение по стажу работы



Квалификационная категория



Образование педагогов



В течение 2022 года педагоги участвовали в работе ГМО: ст. воспитатель Кубракова Е.В., музыкальные руководители – С.И. Меркулова, И.О. Песчаная; инструктор по физической культуре: О.П. Рябцева; педагог-психолог М.В. Вerveкина; воспитатели: Ефремова Н.В, Тарабарова Е.С, Кажимова А.Ю., Петренко Ю.В.

Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Наградные материалы
1	I городской конкурс «Лучшая методическая разработка» для музыкальных руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений	Меркулова С.И. Цыганкова Е.В.	Диплом 1 степени
2	Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер-класс педагогов дошкольных образовательных учреждений»	Ткаченко И.Г. Ханова Н.Э. Цыганкова Е.В.	Диплом 3 место Сертификат участие

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. В музыкальный зал приобретены наборы мягких модулей, детские и взрослые костюмы, дидактические куклы в русских костюмах: мальчик и девочка. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ Картины для рассматривания, плакаты;
- ✓ Комплексы для оформления родительских уголков;
- ✓ Рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ✓ Информационно-телекоммуникационное оборудование
- ✓ Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения - 10
- ✓ кабинет заведующего - 1
- ✓ методический кабинет – 1
- ✓ кабинет педагога-психолога - 1
- ✓ музыкальный зал-1
- ✓ пищеблок - 1
- ✓ прачечная - 1
- ✓ медицинский кабинет -1
- ✓ спортивная площадка – 1

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями и материалами по профилю своей деятельности.

Материально-технические условия, созданные в Детском саду обеспечивают интеллектуальное, художественно-эстетическое, коррекционное развитие детей. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рациональная организация развивающей предметно-пространственной среды в группах. Ребенок чувствует себя комфортно, эмоционально-защищенным, что благоприятно способствует его личностному развитию. При создании развивающего пространства группы педагоги руководствовались концептуальными принципами В.А. Петровского и особенностями реализуемых программ («Детство», «От рождения до школы»). В пределах общего пространства групп оформлены функциональные помещения для удовлетворения потребностей и интересов ребенка в разных видах детской деятельности, с учетом правильного расположения зон (активная, спокойная, средней активности).

- Кабинет - развивающие игры по развитию речи, схемы, модели для обучения рассказыванию, логике, математике, сенсорике, грамоте, карты, часы, календари, пособия по природе.
- Мастерская - разные виды конструктора, схемы и чертежи построек, макет микрорайона, план группы и участка детского сада, альбомы с иллюстрациями по архитектуре.
- Лаборатория – материал для детского экспериментирования, бросовый и природный материал, весы, лупы, коллекции.
- Творчества - разные виды театра, оборудование для режиссерской игры, атрибуты для ролевых игр, рулонные ширмы, неоформленный игровой материал для изготовления декораций, разные виды материала для изобразительной деятельности, выставка детских работ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт кабинета педагога-психолога, произведена замена оконных блоков в группах и на лестничных площадках, замена сантехнического оборудования в 2 группах. Приобретено музыкальное и физкультурное оборудование.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,7 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2022 года проводилось анкетирование 133 родителей (по итогам учебного года), получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных организацией образовательного процесса и качеством предоставляемых услуг в Детском саду, - 98 %
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных игровым и развивающим обеспечением в Детском саду, - 99 %
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем профессионализма педагогов в Детском саду, - 99 %
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных мероприятиями, направленными на укрепление и сохранения здоровья воспитанников, - 100 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	229
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		229
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	185
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8—12-часового пребывания		229 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20

Общая численность педработников, в том числе количество	человек	18
педработников:		
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (33,3%)
с высшей		1 (5,6%)
первой		5 (27,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (16,7%)
больше 30 лет		6 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5,6%)
от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	13/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8/1
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.