Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61 «Золотой петушок»
г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 61)

СОГЛАСОВАНО
На Педагогическом совете
Протокол № 2
от «27» марта 2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом исполняющего обязанности
заведующего МДОУ д/с № 61
от 27.03.2025 № 56/1

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 61 "ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК" Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 20 Апрель 2026 г. 13:02:02

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 61 «Золотой петушок»
г. Волжского Волгоградской области»
за 2024 год

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 61 «Золотой петушок» г. Волжского Волгоградской области»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Золотой петушок» г. Волжского Волгоградской области» МДОУ д/с № 61
Руководитель	Исполняющий обязанности заведующего Тишкина Елена Владимировна
Адрес организации	404120, Волжский, Волгоградская область, проспект им. Ленина, дом 111 (1 корпус) 404120, Волжский, Волгоградская область, улица имени генерала Карбышева, дом 72 (2 корпус)
Телефон, факс	8 (8443)27-59-02 8 (8443)27-82-92
Адрес электронной почты	Dc61petushok@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа — город Волжский Волгоградской области Управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 15.08.2016, серия 34ЛО1 № 0001404

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Золотой петушок» г. Волжского Волгоградской области» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. МДОУ д/с № 61 включает в себя 2 корпуса:

- 1 корпус располагается по адресу: 404120, Волжский, Волгоградская область, проспект имени Ленина, дом 111. Проектная наполняемость на 238 мест. Общая площадь здания 1794,5 кв. м.

- 2 корпус располагается по адресу: 404120, Волжский, Волгоградская область, улица имени генерала Карбышева, дом 72. Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь здания 2577,5 кв. м.

Оба здания Детского сада построены по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования детского сада: 12 часов, 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

Детский сад посещают 316 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности с 01.09.2024:

первая младшая группа - (с 1,5-3 лет) - 2 группы
II младшая группа – (с 3-4 лет) – 2 группы
средняя группа – (с 4-5 лет) - 2 группы
старшая группа – (с 5-6 лет) – 3 группы
подготовительная группа – (с 6-7 лет) – 4 группы.

Вывод: *ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.*

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в ДОУ проведена работа по переходу на ФОП ДО.

Составлена образовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с № 61 в соответствии с ФОП ДО введена в действие с 01.09.2023.

В вариативную часть ОП ДО МДОУ д/с № 61 вошли такие парциальные программы, как:

- «Ладушки» И.М. Каплуновой,
- «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой,
- «Воспитание культуры безопасности» Л.Л. Тимофеевой.

Выбор программ сделан на основе анализа и учёта специфики учреждения, подготовленности кадров, отдельно взятых педагогов, создания условий и методического обеспечения для их реализации.

Образовательная программа ДО охватывает возраст детей от 2 месяцев до 8 лет. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. В ДОУ проводится много мероприятий совместно с родителями:

-проектная деятельность: «Ладная неделя», Неделя здоровья;

-выставки и фотовыставки «Мы со спортом дружим!», «Мамин портрет», «Вместе с папой»;

-конкурсы «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!», «Рождественские звездочки-2024», «Шашечный турнир-2024», «Огонь друг или враг!» и т.д.;

- совместные праздники и спортивные развлечения;

-субботники.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям (источник финансирования: средства физических лиц)

Художественно-эстетическое:

«Песочные чудеса» (педагог-психолог Вервекина М.В.)

«Ритмика для малышей» (музыкальный руководитель Меркулова С.И.) развитие музыкально-ритмических способностей детей.

«Волшебное тесто» (воспитатель Подтереба С.А.)

«Мир творчества» (воспитатели Ларионова А.А., Петренко Ю.В., Куликова Е.В., Гейль Е.Н., педагог дополнительного образования Александрова Н.П.)

«Веселый оркестр» (музыкальный руководитель Песчаная И.О.)

«Ритмика» (музыкальный руководитель Гринько Д.Н.)

«Вокальное пение» (музыкальный руководитель Гринько Д.Н.)

Социально-педагогическое:

«Обучение чтению» (кубики Зайцева) (воспитатели Агафонова Г.К., Гапеева Г.В.)

«Первоклашка» (воспитатель Агафонова Г.К.)

«Клеточка (занимательная математика)» (воспитатели Дрыгайло Г.Н., Ларионова А.А., Агафонова Г.К., Петренко Ю.В., Кажимова А.Ю.)

Физкультурно-спортивное:

«Школа мяча» (инструктор по физической культуре Рябцева О.П.)

«Лёгкая атлетика» (воспитатель Сафронова Я.Ю.)

В 2024 году в ДОУ реализовалась сертифицированные программы дополнительного образования по социальным сертификатам:

«Степ-аэробика» (физкультурно-спортивное направление)

«Занимательные шахматы» (физкультурно-спортивное направление.)

«Оригами» (художественно-эстетическое направление)

«Нетрадиционное рисование» (художественно-эстетическое направление)

Вывод: *воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован с учетом требований ФОП ДО и правилами санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.*

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:
1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

<table>
<tr><td colspan="4">Для решения этих задач используются различные формы взаимодействия:
ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Традиционные</td><td colspan="2">Нетрадиционные</td></tr>
<tr><td>Родительские собрания (групповые, общие)</td><td>Дни открытых дверей (открытые занятия, утренники)</td><td>Родительские собрания в нетрадиционной форме: круглый стол, «Педагогическая гостиная»</td><td>Информационный блок: «Копилка родительской мудрости», тесты, опросники, анкеты, сайт ДОУ</td></tr>
<tr><td>Консультации: коллективные, индивидуальные, по заявке, тематические, проблемные, оперативные</td><td>Информационный блок через папки - передвижки, родительские уголки, памятки, сайт ДОУ</td><td>Научно-практические конференции</td><td>Совместные занятия родителей (консультация, обучение)</td></tr>
<tr><td>Беседы: коллективные, индивидуальные</td><td>Совместные праздники, развлечения</td><td>Дни открытых дверей с нетрадиционными подходами и в разнообразных формах. Заключение родительских договоров</td><td>Оперативная информация (спрашивайте, ОТВЕЧАЕМ.)</td></tr>
<tr><td>Выставки</td><td>Анкетирование</td><td>Медико-педагогические совещания и советы педагогов с участием родителей.</td><td>Группа «Детский сад «Золотой петушок» в социальной сети «ВКонтакте, «Одноклассники»</td></tr>
</table>

Разнообразные формы взаимодействия с семьёй позволяют обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

И как результат: успешное развитие воспитанников ДОУ и реализацию творческого потенциала родителей (законных представителей) и детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Вывод: *в ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы по улучшению условий пребывания ребенка в ДОУ и принимать активное участие в жизнедеятельности детского сада.*

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, совет родителей, педагогический совет Детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель Детского сада – заведующий. Руководитель Детского сада назначается и освобождается главой городского округа – город Волжский Волгоградской области на условиях срочного трудового договора, заключенного на срок пять лет. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- совет родителей,
- педагогический совет Детского сада.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

- ✓ обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- ✓ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- ✓ обсуждает годовой план.

Педагогический совет Детского сада созывается заведующим по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Детского сада.

Решение педагогического совета Детского сада является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников Детского сада и, если за него проголосовало более половины присутствовавших педагогов.

Процедура голосования определяется педагогическим советом Детского сада.

Решения педагогического совета реализуются приказами заведующего Детского сада.

Общее собрание трудового коллектива Детского сада собирается по мере надобности, но не реже двух раз в год. Инициатором созыва общего собрания может быть Учредитель, заведующий Детского сада, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Детского сада.

Общее собрание трудового коллектива Детского сада вправе принимать решения, если на нем присутствует более половины работников. По вопросу объявления забастовки общее собрание работников Детского сада считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего числа работников.

Решение общего собрания трудового коллектива Детского сада считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании.

Процедура голосования по общему правилу определяется общим собранием работников Детского сада.

Общее собрание трудового коллектива Детского сада:

- ✓ принимает Устав Детского сада, изменения и дополнения к нему;
- ✓ избирает представителей трудового коллектива в комиссию по трудовым спорам Детского сада;
- ✓ определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручают формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если первичная профсоюзная организация не объединяет более половины работников Детского сада;
- ✓ утверждает коллективные требования к работодателю;
- ✓ принимает решение об объявлении забастовки.

Совет родителей создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи Детского сада с родителями.

Совет родителей призван помогать Детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований Детского сада.

Количество членов совета родителей определяется общим собранием родителей, при этом рекомендуется от каждой группы детей не менее одного представителя.

Из состава совета родителей избирается председатель и секретарь.

Каждый член совета родителей имеет право вносить на рассмотрение вопросы, связанные с улучшением работы Детского сада.

Заседание совета родителей созывается не реже одного раза в квартал.

Решение принимается простым голосованием при наличии 2/3 его членов. Решение совета родителей должно быть согласовано с заведующим Детского сада.

Совет родителей имеет право:

- вносить предложения по улучшению организации работы Детского сада;
- контролировать питание детей;
- присутствовать по приглашению администрации на педагогических советах и совещаниях.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении Детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: *В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения в режиме развития.*

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- ✓ Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ Диагностические срезы;
- ✓ Наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с "Диагностикой педагогического процесса в разных возрастных группах». ФГОС "Н.Верещагиной и содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год - в начале и конце учебного года, для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа. Результаты педагогической диагностики на конец 2023-2024 учебного года:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	72	22,8	228	72,1	16	5,1	316	94,9
Качество освоения образовательных областей	61	19,3	243	76,9	12	3,8	316	96,2

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Педагог-психолог провел обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 73 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Характеристика психологической готовности дошкольников к обучению в школе

Общее кол-во детей	Мотивационная сфера		Коммуникативная сфера		Эмоционально-волевая сфера		Интеллектуальная сфера (мышление)			Мелкая моторика, зрительно-моторная координация	
	В стадии формирования	Сформирована	В стадии формирования	Сформирована	В стадии формирования	Сформирована	Выше среднего	средний	Ниже среднего	В стадии формирования	Сформирована
75	29	46	12	63	12	63	31	41	3	12	63
100%	39%	61%	16%	84%	16%	84%	41%	55%	4%	16%	84%

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 78% согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

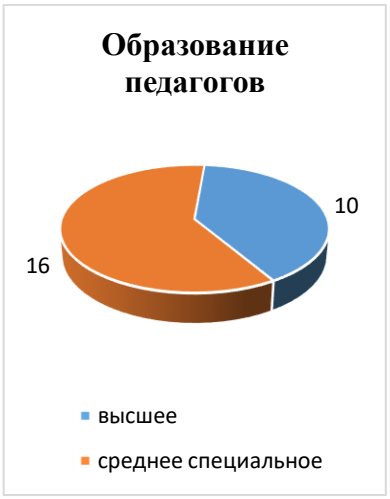
- ✓Воспитанник/педагоги – 12/1
- ✓Воспитанники/все сотрудники – 6/1

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов.

№ п/п	ФИО работников (полностью)	Должность	Название курсов	Количество часов	Название учреждения (где курсы проходили)
1	Ларионова А.А.	воспитатель	«Реализация образовательного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования»	16	ГАПОУ «ВСПК» г. Волгоград
2	Кубракова Е.В	Старший воспитатель	«Основы цифровой грамотности»	18	ООО «ЦИОВ»
3	Грыб М.В.	Педагог-психолог	«Обработка персональных данных»	20	ООО «ЦИОВ»
4	Рябцева О.П. Легкодимова Э.В.	Инструктор по физической культуре воспитатель	«Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации»	16	АНО ДПО «Академия Регион»

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава



В течение 2024 года педагоги участвовали в работе ГМО: старшие воспитатели Кубракова Е.В., Хлынова Н.Ф., музыкальные руководители – С.И. Меркулова, И.О. Песчаная, Д.Н. Гринько; инструктор по физической культуре: О.П. Рябцева; педагог-психолог М.В. Грыб; воспитатели: Ефремова Н.В, Кажимова А.Ю., Петренко Ю.В.

Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Наградные материалы
1	Городской конкурс по профилактике и предупреждению детского дорожного-транспортного травматизма среди воспитанников и их родителей, педагогических работников г.Волжского	Забнина Е.И. Никехина С.А.	Диплом Победителя
2	III профессиональный конкурс презентаций педагогических инноваций в музыкальной деятельности «Педагогика успеха»	Гринько Д.Н.	Диплом 2 место
3	Городской конкурс среди педагогических работников «Лучшее наглядно-дидактическое пособие, сделанное своими руками»	Забнина Е.И. Никехина С.А. Кажимова А.Ю. Петренко Ю.В. Ефремова Н.В.	Участие участие
4	VIII Региональный конкурс презентации профессиональных достижений «Формула успеха»	Кубракова Е.В.	Участие

Вывод. *В ДОУ созданы оптимальные условия для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. ДОУ нуждается в педагогических кадрах.*

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. В музыкальный зал приобретены наборы мягких модулей, детские и взрослые костюмы. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ Картины для рассматривания, плакаты;
- ✓ Комплексы для оформления родительских уголков;
- ✓ Рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ✓ Информационно-телекоммуникационное оборудование
- ✓ Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод. *В ДОУ организована плодотворная работа по преобразованию образовательного пространства, в котором дети, педагоги и родители являются равноправными субъектами образовательного процесса, что позволяет своевременно выделить проблемы и наметить планы по их реализации. В 2025 планируем продолжить приобретение оборудования и программного обеспечения из затрат на учебные расходы ДОУ.*

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

-1 корпус:

- ✓ групповые помещения - 10
- ✓ кабинет заведующего - 1
- ✓ методический кабинет – 1
- ✓ кабинет педагога-психолога - 1
- ✓ музыкальный зал-1

- ✓ пищеблок - 1
- ✓ прачечная - 1
- ✓ медицинский кабинет -1
- ✓ спортивная площадка – 1

-2 корпус:

- ✓ групповые помещения - 7
- ✓ кабинет заведующего - 1
- ✓ методический кабинет – 1
- ✓ кабинет педагога-психолога – 1
- ✓ кабинет «Читайка» - 1
- ✓ кабинет «Изостудия» - 1
- ✓ кабинет «Шахматы» - 1
- ✓ музыкальный зал-1
- ✓ спортивный зал - 1
- ✓ пищеблок - 1
- ✓ прачечная - 1
- ✓ медицинский кабинет -1
- ✓ спортивная площадка – 1

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями и материалами по профилю своей деятельности.

Материально-технические условия, созданные в Детском саду обеспечивают интеллектуальное, художественно-эстетическое, коррекционное развитие детей. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рациональная организация развивающей предметно-пространственной среды в группах. Ребенок чувствует себя комфортно, эмоционально-защищенным, что благоприятно способствует его личностному развитию. При создании развивающего пространства групп педагоги руководствовались концептуальными принципами В.А. Петровского и особенностями реализуемых программ («Детство»). В пределах общего пространства групп оформлены функциональные помещения для удовлетворения потребностей и интересов ребенка в разных видах детской деятельности, с учетом правильного расположения зон (активная, спокойная, средней активности).

- Кабинет - развивающие игры по развитию речи, схемы, модели для обучения рассказыванию, логике, математике, сенсорике, грамоте, карты, часы, календари, пособия по природе.
- Мастерская - разные виды конструктора, схемы и чертежи построек, макет микрорайона, план группы и участка детского сада, альбомы с иллюстрациями по архитектуре.
- Лаборатория – материал для детского экспериментирования, бросовый и природный материал, весы, лупы, коллекции.
- Творчества - разные виды театра, оборудование для режиссерской игры, атрибуты для ролевых игр, рулонные ширмы, неоформленный игровой материал для изготовления декораций, разные виды материала для изобразительной деятельности, выставка детских работ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт входного коридора, произведена замена оконных блоков в группах и на лестничных площадках, замена сантехнического оборудования в 1 группе. Приобретено музыкальное и физкультурное оборудование, малые формы на прогулочные участки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2024 года проводилось анкетирование 267 родителей (по итогам учебного года), получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных организацией образовательного процесса и качеством предоставляемых услуг в Детском саду, - 98 %
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных игровым и развивающим обеспечением в Детском саду, - 97 %
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем профессионализма педагогов в Детском саду, - 98 %
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных мероприятиями, направленными на укрепление и сохранения здоровья воспитанников, - 100 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	316

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		316
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	274
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8—12-часового пребывания		316 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		316 (100%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	10 (34,4%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0
первой		10 (34,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (6,9%)
больше 30 лет		7 (20,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		8 (17,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	12/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8/1
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		Да (2 корпус)

музыкального зала		Да (в двух корпусах)
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да (в двух корпусах)

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.